



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA

1° CIRCOLO DIDATTICO OLBIA

Via Alessandro Nanni, 13 - 07026 OLBIA (SS)

Tel. 0789 25.893 Fax. 0789 25.893 - Codice Fiscale: 91025030908 Codice Meccanografico: SSEE02500B

mail: ssee02500b@istruzione.it pec: ssee02500b@pec.istruzione.it

Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta

ITALIANO

ASCOLTO E PARLATO

- Interagire in modo collaborativo in una conversazione formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.
- Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.
- Riferire esperienze personali o racconti rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.
- Organizzare un semplice discorso su un tema affrontato in classe o un'esposizione su un argomento di studio.

LETTURA

- Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.
- Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.
- Ricavare informazioni dirette e inferenziali da testi diversi.
- Leggere diversi tipi di testo cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.

SCRITTURA

- Produrre racconti scritti che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni e che rispettino l'ordine logico e temporale.
- Rielaborare testi per modificarli, parafrasarli, completarli o per produrre sintesi.
- Produrre testi di vario tipo sulla base di modelli dati.
- Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.

LESSICO

- Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base e arricchirlo attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole.
- Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare quella specifica in un testo.
- Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.

RIFLESSIONE LINGUISTICA

- Riconoscere la struttura della frase nucleare e i suoi elementi: predicato, soggetto, espansioni.
- Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso.
- Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di esse per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.

Plessi scolastici del 1° Circolo Didattico Olbia

Olbia via Nanni n. 13 tel 0789 25893 scuola primaria	Olbia Poltu Cuadu via Modena tel 0789 66670 scuola dell'infanzia e primaria
Olbia via Roma tel 0789 25598 scuola dell'infanzia	Golfo Aranci via Libertà tel 0789 46509 scuola primaria
Olbia San Simplicio via Gennargentu n. 3 tel 0789 23872 scuola dell'infanzia e primaria	Golfo Aranci via Cala Moresca tel 0789 46382 scuola dell'infanzia
Olbia via Redipuglia tel 0789 28811 scuola primaria	Olbia Rudalza via della Stazione tel 0789 32658 scuola primaria
Olbia via Leonardo da Vinci tel 0789 53560 scuola dell'infanzia	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA

1° CIRCOLO DIDATTICO OLBIA

Via Alessandro Nanni, 13 - 07026 OLBIA (SS)

Tel. 0789 25.893 Fax. 0789 25.893 - Codice Fiscale: 91025030908 Codice Meccanografico: SSEE02500B

mail: ssee02500b@istruzione.it pec: ssee02500b@pec.istruzione.it

INGLESE

ASCOLTO

- Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
- Comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale.

PARLATO

- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.
- Riferire semplici informazioni afferenti la sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con la mimica e i gesti.
- Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

LETTURA

- Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.

SCRITTURA

- Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi utilizzando le strutture linguistiche note.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

- Osservare la struttura delle frasi, coglierne i principali elementi sintattici e grammaticali, mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.

STORIA

USO DELLE FONTI

- Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.
- Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

- Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate e utilizzare le cronologie per rappresentare le conoscenze acquisite.
- Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.

STRUMENTI CONCETTUALI

- Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.
- Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.

Plessi scolastici del 1° Circolo Didattico Olbia

Olbia via Nanni n. 13 tel 0789 25893 scuola primaria	Olbia Poltu Cuadu via Modena tel 0789 66670 scuola dell'infanzia e primaria
Olbia via Roma tel 0789 25598 scuola dell'infanzia	Golfo Aranci via Libertà tel 0789 46509 scuola primaria
Olbia San Simplicio via Gennargentu n. 3 tel 0789 23872 scuola dell'infanzia e primaria	Golfo Aranci via Cala Moresca tel 0789 46382 scuola dell'infanzia
Olbia via Redipuglia tel 0789 28811 scuola primaria	Olbia Rudalza via della Stazione tel 0789 32658 scuola primaria
Olbia via Leonardo da Vinci tel 0789 53560 scuola dell'infanzia	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA

1° CIRCOLO DIDATTICO OLBIA

Via Alessandro Nanni, 13 - 07026 OLBIA (SS)

Tel. 0789 25.893 Fax. 0789 25.893 - Codice Fiscale: 91025030908 Codice Meccanografico: SSEE02500B

mail: ssee02500b@istruzione.it pec: ssee02500b@pec.istruzione.it

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

- Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.
- Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.
- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

GEOGRAFIA

ORIENTAMENTO

- Orientarsi sulle carte fisiche e politiche utilizzando punti di riferimento convenzionali.

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

- Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.
- Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.
- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

PAESAGGIO

- Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.
- Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita delle regioni.

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

- Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.
- Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio culturale e naturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.

MATEMATICA

NUMERI

- Leggere, scrivere, confrontare e operare con i numeri naturali, decimali o frazionari.
- Eseguire le quattro operazioni valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.

SPAZIO E FIGURE

- Descrivere, denominare, classificare figure geometriche e operare con esse, identificando elementi

Plessi scolastici del 1° Circolo Didattico Olbia

Olbia via Nanni n. 13 tel 0789 25893 scuola primaria	Olbia Poltu Ceadu via Modena tel 0789 66670 scuola dell'infanzia e primaria
Olbia via Roma tel 0789 25598 scuola dell'infanzia	Golfo Aranci via Libertà tel 0789 46509 scuola primaria
Olbia San Simplicio via Gennargentu n. 3 tel 0789 23872 scuola dell'infanzia e primaria	Golfo Aranci via Cala Moresca tel 0789 46382 scuola dell'infanzia
Olbia via Redipuglia tel 0789 28811 scuola primaria	Olbia Rudalza via della Stazione tel 0789 32658 scuola primaria
Olbia via Leonardo da Vinci tel 0789 53560 scuola dell'infanzia	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA

1° CIRCOLO DIDATTICO OLBIA

Via Alessandro Nanni, 13 - 07026 OLBIA (SS)

Tel. 0789 25.893 Fax. 0789 25.893 - Codice Fiscale: 91025030908 Codice Meccanografico: SSEE02500B

mail: ssee02500b@istruzione.it pec: ssee02500b@pec.istruzione.it

significativi.

- Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.
- Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.
- Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.
- Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime.

SCIENZE

OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI

- Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, forza, temperatura, calore, ecc.
- Individuare le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc.
- Riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

- Osservare una porzione di ambiente vicino, individuarne gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.
- Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti.
- Esporre conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

- Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo e dei diversi apparati come sistema complesso situato in un ambiente.
- Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.
- Riconoscere che la vita di un organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.
- Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.

Plessi scolastici del 1° Circolo Didattico Olbia

Olbia via Nanni n. 13 tel 0789 25893 scuola primaria	Olbia Poltu Cuadu via Modena tel 0789 66670 scuola dell'infanzia e primaria
Olbia via Roma tel 0789 25598 scuola dell'infanzia	Golfo Aranci via Libertà tel 0789 46509 scuola primaria
Olbia San Simplicio via Gennargentu n. 3 tel 0789 23872 scuola dell'infanzia e primaria	Golfo Aranci via Cala Moresca tel 0789 46382 scuola dell'infanzia
Olbia via Redipuglia tel 0789 28811 scuola primaria	Olbia Rudalza via della Stazione tel 0789 32658 scuola primaria
Olbia via Leonardo da Vinci tel 0789 53560 scuola dell'infanzia	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA

1° CIRCOLO DIDATTICO OLBIA

Via Alessandro Nanni, 13 - 07026 OLBIA (SS)

Tel. 0789 25.893 Fax. 0789 25.893 - Codice Fiscale: 91025030908 Codice Meccanografico: SSEE02500B

mail: ssee02500b@istruzione.it pec: ssee02500b@pec.istruzione.it

MUSICA

ASCOLTARE

- Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.
- Riconoscere e classificare elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.

PRODURRE E RIPRODURRE

- Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.
- Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.

ARTE E IMMAGINE

ESPRIMERSI E COMUNICARE

- Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.
- Sperimentare strumenti e tecniche per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.

OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI

- Riconoscere in un testo iconico-visivo alcuni elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio), individuando il loro significato espressivo.
- Individuare nei diversi linguaggi espressivi le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati.

COMPRENDERE ED APPREZZARE LE OPERE D'ARTE

- Individuare in un'opera d'arte, antica o moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica, dello stile dell'artista, per comprenderne il messaggio e la funzione.
- Familiarizzare con alcune forme di arte e produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.

EDUCAZIONE FISICA

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

- Coordinare e utilizzare alcuni schemi motori semplici e combinati in forma successiva e simultanea.

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA

- Utilizzare modalità espressive e corporee semplici anche in forma creativa.
- Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento individuali e collettive.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

- Partecipare alle varie forme di gioco-sport, organizzate in gara, collaborando con gli altri.
- Rispettare le regole della competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti e manifestando senso di responsabilità.

Plessi scolastici del 1° Circolo Didattico Olbia

Olbia via Nanni n. 13 tel 0789 25893 scuola primaria	Olbia Poltu Cuadu via Modena tel 0789 66670 scuola dell'infanzia e primaria
Olbia via Roma tel 0789 25598 scuola dell'infanzia	Golfo Aranci via Libertà tel 0789 46509 scuola primaria
Olbia San Simplicio via Gennargentu n. 3 tel 0789 23872 scuola dell'infanzia e primaria	Golfo Aranci via Cala Moresca tel 0789 46382 scuola dell'infanzia
Olbia via Redipuglia tel 0789 28811 scuola primaria	Olbia Rudalza via della Stazione tel 0789 32658 scuola primaria
Olbia via Leonardo da Vinci tel 0789 53560 scuola dell'infanzia	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA

1° CIRCOLO DIDATTICO OLBIA

Via Alessandro Nanni, 13 - 07026 OLBIA (SS)

Tel. 0789 25.893 Fax. 0789 25.893 - Codice Fiscale: 91025030908 Codice Meccanografico: SSEE02500B

mail: ssee02500b@istruzione.it pec: ssee02500b@pec.istruzione.it

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti di vita.
- Riconoscere e adottare alcuni comportamenti per una vita sana, in relazione all'alimentazione e all'esercizio fisico.

TECNOLOGIA

VEDERE E OSSERVARE

- Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni e rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.

PREVEDERE E IMMAGINARE

- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.

INTERVENIRE E TRASFORMARE

- Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.
- Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma informatico.

EDUCAZIONE CIVICA

LO STUDIO DELLA COSTITUZIONE

- Riconoscere il valore della convivenza civile e democratica anche in riferimento ai principi della Carta Costituzionale.
- Comprendere il concetto di pieno sviluppo della persona umana e conoscere i compiti della Repubblica a tale riguardo.

LO SVILUPPO SOSTENIBILE

- Conoscere e rispettare le norme anti covid per tutelare la propria e l'altrui salute
- Conoscere e rispettare le norme che tutelano l'ambiente.

LA CITTADINANZA DIGITALE

- Saper utilizzare la rete Internet per approfondimenti e comunicazioni.
- Conoscere opportunità e pericoli dei social network.

Plessi scolastici del 1° Circolo Didattico Olbia

Olbia via Nanni n. 13 tel 0789 25893 scuola primaria	Olbia Poltu Cuadu via Modena tel 0789 66670 scuola dell'infanzia e primaria
Olbia via Roma tel 0789 25598 scuola dell'infanzia	Golfo Aranci via Libertà tel 0789 46509 scuola primaria
Olbia San Simplicio via Gennargentu n. 3 tel 0789 23872 scuola dell'infanzia e primaria	Golfo Aranci via Cala Moresca tel 0789 46382 scuola dell'infanzia
Olbia via Redipuglia tel 0789 28811 scuola primaria	Olbia Rudalza via della Stazione tel 0789 32658 scuola primaria
Olbia via Leonardo da Vinci tel 0789 53560 scuola dell'infanzia	



Istituzione scolastica

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Il Dirigente Scolastico

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l'articolo 9;

Visto il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse in sede di scrutinio finale dagli insegnanti di classe al termine del quinto anno di corso della scuola primaria;

tenuto conto del percorso scolastico quinquennale;

CERTIFICA

che l'alunn ... ,

nat ... a ... il ... ,

ha frequentato nell'anno scolastico / la classe sez.

con orario settimanale di ore

e ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

	Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Livello ⁽¹⁾
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
2	Comunicazione nella lingua straniera	È in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	
4	Competenze digitali	Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.	
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	
7	Spirito di iniziativa *	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	
		Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
		In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:		

* *Sense of initiative and entrepreneurship* nella Raccomandazione europea e del Consiglio del 18 dicembre 2006

Data

Il Dirigente Scolastico

(1) Livello	Indicatori esplicativi
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.